

Nr sprawy: 804.2.2020

Załącznik Nr. A do Ogłoszenia

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

L.P. Zadania	NAZWA ZADANIA	SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAMÓWIENIA
Część 1	prorowadzenie psychoterapii dla maksymalnej ilości 8 dzieci i młodzieży przez psychoterapeutę w maksymalnej ilości godzin 64 h w okresie od momentu podpisania umowy do 31 marca 2020 r.	W ramach zadania prowadzona będzie terapia dla maksymalnej ilości 8 dzieci i młodzieży - uczestników projektu „Rodzina to podstawa – rozwój usług społecznych wsparcia rodziny w powiecie kwidzińskim”. Dzieci w wieku od 3 do 18 roku życia, które mogą dotknięte być przemocą i uzależnieniami oraz w zakresie eliminowania przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania, zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych, lękowych, zachowań ryzykownych, problemów dorastania itp. Dzieci przebywające w pieczy zastępczej doświadczyły również traumy porzucenia, rażących zaniedbań, przemocy w rodzinie itp. Wsparcie dziecka średnio 2h/tydzień od dnia podpisania umowy do 31.03.2020 tj. średnio 8 h/dziecko. W zależności od potrzeb Wykonawca może zwiększyć wsparcie na dziecko/młodzież, które potrzebuje większej terapii. Zamawiający zastrzega, że w przypadku gdy uczestnik przerwie indywidualne spotkania w trakcie trwania terapii, Wykonawcy będzie przysługiwało częściowe wynagrodzenie w wysokości proporcjonalnej do ilości godzin jego uczestniczenia (wyliczonej wg. stawki za jedną osobogodzinę lub jeśli zajdzie taka potrzeba uczestnik zostanie zastąpiony innym uczestnikiem potrzebującym wsparcia). Dokładny harmonogram będzie uzgodniony z kierownikiem projektu oraz mentorem jak również indywidualnie z rodzicami/opiekunami prawnymi. Zamawiający wymaga prowadzenia dokumentacji z przebiegu zajęć tj.: a) Dziennika zajęć b) Listy obecności uczestników i przekazania ich Zamawiającemu nie później niż 7 dni po zakończeniu zajęć (wzór listy obecności przekaze Zamawiający).



		Realizacja usługi liczona będzie w godzinach zegarowych (60 minut) Miejsce realizacji usługi: Wykonawca powinien posiadać gabinet, w którym odbywać się będą spotkania z uczestnikami projektu. Do zadań psychoterapeuty należy bezwzględne przestrzeganie tajemnicy zawodowej, korzystanie z super wizji oraz praca zgodnie z zasadami etyki zawodu psychoterapeuty i psychologa. Sesje z dziećmi i młodzieżą (uczestnikami projektu) najczęściej powinny przybierać różnorakie formy (w zależności od wieku dziecka tj. zabawy, aktywności fizycznej, np. rysowanie, śpiewanie, budowanie, odgrywanie ról poprzez zabawki i innych form wsparcia. Dzieci i młodzież (uczestnicy projektu) mogą cierpieć na różne problemy, m.in. nerwice, fobie, depresje lękowe czy inne problemy emocjonalne wymagające wsparcia. Pracę z dzieckiem rozpocząć należy od spotkań mających charakter konsultacyjny. Podczas tych spotkań psycholog powinien zebrać wywiad od rodziców lub opiekunów prawnych odnośnie zgłaszanego problemu. Na pierwszym spotkaniu powinni być rodzice. Kolejne spotkania poświęcone są na poznanie dziecka – jego obecnego funkcjonowania w domu, szkole oraz w kontakcie z dorosłymi. Ponadto psycholog powinien zebrać informacje dotyczące rozwoju dziecka oraz poznać zwyczaje rodziny, stosowane metody wychowawcze oraz zasady obowiązujące w domu. Konsultacje powinny skończyć się rozmową psychologa z rodzicami i wspólnym zaplanowaniem działań mających na celu pomoc dziecku w trudnej dla niego sytuacji.
Część 2	prorowadzenie psychoterapii dla maksymalnej ilości 7 dzieci i młodzieży przez psychoterapeutę w maksymalnej ilości godzin 56 h w okresie od momentu podpisania umowy do 31 marca 2020 r.	W ramach zadania prowadzona będzie terapia dla maksymalnej ilości 7 dzieci i młodzieży - uczestników projektu „Rodzina to podstawa – rozwój usług społecznych wsparcia rodziny w powiecie kwidzińskim”. Dzieci w wieku od 3 do 18 roku życia, które mogą dotknięte być przemocą i uzależnieniami oraz w zakresie eliminowania przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania, zaburzeń rozwojowych, emocjonalnych, lękowych, zachowań ryzykownych, problemów dorastania itp. Dzieci przebywające w pieczy zastępczej doświadczyły również traumy porzucenia, rażących zaniedbań, przemocy w rodzinie itp. Wsparcie dziecka średnio 2h/tydzień od dnia podpisania umowy do 31.03.2020 tj. średnio 8 h/dziecko. W zależności od potrzeb Wykonawca może zwiększyć wsparcie na dziecko/młodzież, które potrzebuje większej terapii. Zamawiający zastrzega, że w przypadku gdy uczestnik przerwie indywidualne spotkania w trakcie trwania terapii, Wykonawcy będzie przysługiwało częściowe wynagrodzenie w wysokości proporcjonalnej do ilości godzin jego uczestniczenia (wyliczonej wg. stawki za jedną osobogodzinę lub jeśli zajdzie taka potrzeba uczestnik zostanie zastąpiony innym uczestnikiem potrzebującym



wsparcia).

Dokładny harmonogram będzie uzgodniony z kierownikiem projektu oraz mentorem jak również indywidualnie z rodzicami/opiekunami prawnymi.

Zamawiający wymaga prowadzenia dokumentacji z przebiegu zajęć tj.:

- c) Dziennika zajęć
- d) Listy obecności uczestników i przekazania ich Zamawiającemu nie później niż 7 dni po zakończeniu zajęć (wzór listy obecności przekaże Zamawiający).

Realizacja usługi liczona będzie w godzinach zegarowych (60 minut)

Miejsce realizacji usługi: Wykonawca powinien posiadać gabinet, w którym odbywać się będą spotkania z uczestnikami projektu.

Do zadań psychoterapeuty należy bezwzględne przestrzeganie tajemnicy zawodowej, korzystanie z super wizji oraz praca zgodnie z zasadami etyki zawodu psychoterapeuty i psychologa. Sesje z dziećmi i młodzieżą (uczestnikami projektu) najczęściej powinny przybierać różnorakie formy (w zależności od wieku dziecka tj. zabawy, aktywności fizycznej, np. rysowanie, śpiewanie, budowanie, odgrywanie ról poprzez zabawki i innych form wsparcia.

Dzieci i młodzież (uczestnicy projektu) mogą cierpieć na różne problemy, m.in. nerwice, fobie, depresje lękowe czy inne problemy emocjonalne wymagające wsparcia.

Pracę z dzieckiem rozpocząć należy od spotkań mających charakter konsultacyjny. Podczas tych spotkań psycholog powinien zebrać wywiad od rodziców lub opiekunów prawnych odnośnie zgłaszanego problemu. Na pierwszym spotkaniu powinni być rodzice. Kolejne spotkania poświęcone są na poznanie dziecka – jego obecnego funkcjonowania w domu, szkole oraz w kontakcie z dorosłymi. Ponadto psycholog powinien zebrać informacje dotyczące rozwoju dziecka oraz poznać zwyczaje rodziny, stosowane metody wychowawcze oraz zasady obowiązujące w domu. Konsultacje powinny skończyć się rozmową psychologa z rodzicami i wspólnym zaplanowaniem działań mających na celu pomoc dziecku w trudnej dla niego sytuacji.



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

