

Załącznik nr 1 do IWZ

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

I. Szczegółowe wymagania:

Związek Harcerstwa Polskiego Chorągiew Gdańska z siedzibą w Gdańsku, ul. Za Murami 2-10, 80-823 Gdańsk podpisał umowę o dofinansowanie z Województwem Pomorskim reprezentowanym przez Zarząd Województwa Pomorskiego o dofinansowanie projektu konkursowego pt. „Rodzina to podstawa – rozwój usług społecznych wsparcia rodziny w powiecie kwidzyńskim” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 w ramach **Osi priorytetowej 6. Integracja, Działania: 6.2 Usługi społeczne, Podziałania: 6.2.2 Rozwój usług społecznych.**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kwidzynie pełni rolę partnera w niniejszym projekcie. Łączna wartość projektu wynosi 2 337 312,90 zł, w tym dofinansowanie to 2 220 447,25 zł. Okres realizacji projektu od 01.04.2018 r. do 31.03.2020 r.

Koszty bezpośrednie przewidziane dla Partnera projektu (PCPR): 516 000,00 zł (Dofinansowanie 100%).

Projekt zapewnia kompleksowe wsparcie rodziny w jej funkcjonowaniu i właściwym wypełnianiu roli oparcia dla dziecka.

W projekcie dla PCPR zaplanowane zostały środki na działania specjalistyczne na rzecz wsparcia dziecka i rodziny. Na działania projektowe złożą się między innymi: wsparcie specjalistyczne dla rodzin (psycholog, mentor, opiekun rodziny, pedagog, poradnictwo prawne, warsztaty podnoszące wiedzę).

Grupą docelową projektu są rodziny zastępcze, w tym dzieci i młodzież przebywająca w pieczy. Do udziału w projekcie zaproszonych zostanie minimum 20 rodziców zastępczych oraz minimum 20 dzieci wymagających wsparcia psychologicznego, reedukacyjnego lub wsparcie specjalistów.

II. W celu realizacji ww. zadań Zamawiający zamierza wyłonić:

1. CZĘŚĆ I – Psycholog 2 os.:

Psycholog – diagnoza i monitoring rodziny i dziecka- łącznie 80 h tj. 40 h na psychologa (max. 5h/rodzina i 5h/dziecko- w razie potrzeb) od V do XII 2018 roku; Indywidualna diagnoza potrzeb rodziny – ma na celu określenie ścieżki wsparcia rodziny i dziecka, którymi objęte będą rodziny zastępcze zakwalifikowane do projektu; Program Pracy z Rodzinami Zastępczymi – opracowanie Indywidualnych Planów Rozwoju na podstawie indywidualnych diagnoz potrzeb rodzin zastępczych oraz prowadzenie grup terapii grupowej i zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci. Tematyka i zakres uzależniony będzie od bieżących potrzeb uczestników projektu i IPR.

2. CZĘŚĆ II – Pedagog- łącznie 40h:

Pomoc dla psychologa w tworzeniu diagnozy i monitoringu rodziny i dziecka od V do XII 2018 roku; Indywidualna diagnoza potrzeb rodziny, sytuacji problemowej, potencjałów, predyspozycji i potrzeb mającej na celu określenie ścieżki wsparcia rodziny i dziecka, którymi objęte będą rodziny zastępcze zakwalifikowane do projektu; Program Pracy z Rodzinami Zastępczymi – pomoc w opracowaniu Indywidualnych Planów Rozwoju na podstawie indywidualnych diagnoz potrzeb rodzin zastępczych. Wsparcie dla UU według potrzeb. Tematyka i zakres uzależniony będzie od bieżących potrzeb UU i IPR.

3. CZĘŚĆ III- Logopeda- łącznie 180h, zakres obowiązków:

Głównym zadaniem logopedy będzie rozwój mowy, wywoływanie mowy, terapia w zakresie komunikacji społecznej i rozwój zachowań deficytowych z uwagi na stwierdzone niepełnosprawności. Do zadań będzie należało także tworzenie programu zajęć oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji od V do XII 2018 roku zgodnie z Indywidualnym Planem Rozwoju (IPR).

4. CZĘŚĆ IV- Opiekun rodziny - 50 h/miesiąc- zakres obowiązków:

1. Pomoc w rekrutacji rodzin do projektu
2. Współpraca z pracownikami socjalnymi z ośrodków pomocy społecznej w powiecie kwidzińskim.
3. Prowadzenie prac związanych z procesem diagnoz rodziny i dziecka.
4. Wsparcie specjalistów w procesie opracowywania diagnozy rodziny i dziecka.
5. Udział w wypracowaniu Indywidualnych Planów Rozwoju (IPR) rodziny i dziecka.
6. Monitoring realizacji IPR.
7. Współpraca ze specjalistami wyłonionymi do pracy z UU w ramach projektu .in. psycholog, pedagog, logopeda, itp.
8. Współpraca z opiekunem rodziny Partnera Wiodącego projektu.
9. Współorganizacja grup wsparcia dla rodzin uczestniczących w projekcie.
10. Współorganizacja warsztatów podnoszących kompetencje opiekuńczo-wychowawcze rodziców, dobór tematów, osób prowadzących na podstawie IPR uczestników
11. Bieżący kontakt ze specjalistami zgodnie z zapotrzebowaniem UU.
12. Wsparcie UU w realizacji pozostałych działań projektowych.
13. Utrzymywanie kontaktu z dzieckiem i jego otoczeniem społecznym w celu zachęcania do pełnego uczestnictwa w ramach zaplanowanych działań socjoterapeutycznych.
14. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w działaniach projektu.
15. Organizowanie spotkań uczestników projektu ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda, psychiatra, neurolog itp.)
16. identyfikowanie ewentualnych problemów i podejmowanie środków zaradczych, zarządzanie konfliktami,
17. dostępność dla uczestników i bieżące wsparcie w sytuacjach trudnych/nieoczekiwanych.

5. CZĘŚĆ V- Mentor rodziny - 40 h/miesiąc- zakres obowiązków:

1. opieka nad grupą uczestników projektu 20 rodzin i 20 dzieci,
2. udzielanie wsparcia indywidualnego w oparciu o Indywidualny Plan Rozwoju (IPR),
3. zapewnienie realizacji IPR,
4. wsparcie osobistego rozwoju uczestników projektu,
5. udzielanie pomocy uczestnikom poprzez wskazówki i rady,
6. pomoc i wsparcie w trakcie projektu,
7. kształtowanie motywacji uczestników projektu,
8. utrzymywanie doraźnego kontaktu z uczestnikami projektu,
9. monitorowanie postępów uczestników i stopnia realizacji określonych celów, zapewnienie informacji zwrotnej,

10. identyfikowanie ewentualnych problemów i podejmowanie środków zaradczych, zarządzanie konfliktami,
11. zapewnienie wsparcia psychologicznego i emocjonalnego uczestników,
12. dostępność dla uczestników i bieżące wsparcie w sytuacjach trudnych/nieoczekiwanych

6. CZĘŚĆ VI- Trener warsztatów psychokorekcyjnych i edukacyjnych dla rodziców i opiekunów prawnych 42h

Zakres merytoryczny grupy wsparcia z elementami psychoedukacji musi być adekwatny do potrzeb uczestników biorących udział w przedmiotowych zajęciach. W trakcie zajęć powinna zostać stworzona atmosfera, która będzie sprzyjała i pomagała uczestnikom w:

- a) uczeniu się stawiania, planowania i realizacji celów życiowych,
- b) uzyskaniu wsparcia emocjonalnego od uczestników grupy,
- c) dzieleniu się doświadczeniami w pokonywaniu trudności

Praca wykonywana od V do XII 2018 roku.

7. Część VII - Socjoterapeuta - zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci - 42 h świadczone od V do XII 2018 roku, prowadzenie warsztatów z psychoterapii i socjoterapii dla dzieci, które nakierowane będą na wyrównywanie deficytów, pokonywanie trudności, wzmocnienie motywacji do podejmowania aktywności i uczenia się w formie szkolnej i nieformalnej. Badanie i rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, organizowanie konsultacji dla rodziców badanych dzieci, udzielanie szczegółowego instruktażu w sprawie postępowania z dzieckiem, kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy profilaktyczno-wychowawczej, opieki i resocjalizacji; Pomoc w nabywaniu i rozwijaniu umiejętności interpersonalnych, takich

jak: komunikacja społeczna, podejmowanie decyzji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i stresujących, rozwijanie umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i terapii zachowań dysfunkcyjnych. Inspirowanie działalności terapeutycznej w szkołach i innych placówkach, a także prowadzenie konsultacji oraz innych form pomocy psychologicznej w tym zakresie, prowadzenie doradztwa pedagogicznego oraz mediacji dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli. Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w trudnych sytuacjach losowych (interwencja w sytuacjach kryzysowych), popularyzowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, jak również rozwijanie umiejętności wychowawczych. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym dziecka.

Koszt wynagrodzeń specjalistów obejmować będzie koszt dojazdu do miejsca prowadzenia spotkań/ warsztatów oraz wykorzystanie własnego sprzętu do prowadzenia zajęć.

Realizacja usługi liczona będzie w godzinach zegarowych (60 minut).