



Nr sprawy: 804.1.1.2020

Załącznik Nr. A do Ogłoszenia

SZCZEGÓŁOWY OPIS POSZCZEGÓLNYCH CZĘŚCI PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

L.P. Zadania/części zamówienia	NAZWA ZADANIA/CZĘŚCI ZAMÓWIENIA	SZCZEGÓŁOWY OPIS CZĘŚCI ZAMÓWIENIA
1.	Część I - Opiekun rodziny 50 h/miesiąc	1. Pomoc w rekrutacji rodzin do projektu 2. Współpraca z pracownikami socjalnymi z ośrodków pomocy społecznej w powiecie kwidzińskim. 3. Prowadzenie prac związanych z procesem diagnoz rodziny i dziecka. 4. Wsparcie specjalistów w procesie opracowywania diagnozy rodziny i dziecka. 5. Udział w wypracowaniu Indywidualnych Planów Rozwoju (IPR) rodziny i dziecka. 6. Monitoring realizacji IPR. 7. Współpraca ze specjalistami wyłonionymi do pracy z UU w ramach projektu .in. psycholog, pedagog, logopeda, itp. 8. Współpraca z opiekunem rodziny Partnera Wiodącego projektu. 9. Współorganizacja grup wsparcia dla rodzin uczestniczących w projekcie. 10. Współorganizacja warsztatów podnoszących kompetencje opiekuńczo-wychowawcze rodziców, dobór tematów, osób prowadzących na podstawie IPR uczestników 11. Bieżący kontakt ze specjalistami zgodnie z zapotrzebowaniem UU.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		12. Wsparcie UU w realizacji pozostałych działań projektowych. 13. Utrzymywanie kontaktu z dzieckiem i jego otoczeniem społecznym w celu zachęcania do pełnego uczestnictwa w ramach zaplanowanych działań socjoterapeutycznych. 14. Zachęcanie rodziców do uczestnictwa w działaniach projektu. 15. Organizowanie spotkań uczestników projektu ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda, psychiatra, neurolog itp.) 16. identyfikowanie ewentualnych problemów i podejmowanie środków zaradczych, zarządzanie konfliktami, 17. dostępność dla uczestników i bieżące wsparcie w sytuacjach trudnych/nieoczekiwanych.
2.	Część II - Psycholog do diagnozy i monitoringu rodziny (20UP) łącznie: 28h	Diagnoza i monitoring rodziny- łącznie 28 h (max. 5h/rodzina- w razie potrzeb) od dnia podpisania umowy do 31 III 2020 roku; Indywidualna diagnoza potrzeb rodziny- ma na celu określenie ścieżki wsparcia rodziny i monitoringu, którymi objęte są rodziny zastępcze zakwalifikowane do projektu; Program Pracy z Rodzinami Zastępczymi – opracowanie Indywidualnych Planów Rozwoju na podstawie indywidualnych diagnoz potrzeb rodzin zastępczych. Monitoring dotyczyć będzie rodzin, posiadających już IPR (który został stworzony w ramach projektu) łącznie: 28h (max. 5h/rodzina - w razie potrzeb)
3.	Część III - Psycholog do diagnozy i monitoringu dzieci (35 UP) łącznie: 43h	Diagnoza i monitoring dziecka- łącznie 43 h (max. 5h/dziecko- w razie potrzeb) od dnia podpisania umowy do 31 III 2020 roku; Indywidualna diagnoza potrzeb dziecka- ma na celu określenie ścieżki wsparcia dziecka i monitoringu, którym objęte są dzieci z rodzin zastępczych zakwalifikowanych do projektu; opracowanie Indywidualnych Planów Rozwoju na podstawie indywidualnych diagnoz potrzeb dziecka z rodzin zastępczych. Monitoring dotyczyć będzie dziecka, posiadającego już IPR (który został stworzony w ramach projektu) łącznie: 43 h (max. 5h/dziecko – w razie potrzeb)
4.	Część IV- Psycholog prowadzenie grup wsparcia, zajęcia grupowe	Wsparcie dla rodziców/ opiekunów prawnych zakwalifikowanych do projektu- łącznie 24h. Udzielanie pomocy rodzinom zastępczym oraz wspieranie ich w opiece i wychowaniu dzieci. Wsparcie zgodne z opracowanym Indywidualnym Planem Rozwoju na podstawie indywidualnych diagnoz potrzeb rodzin zastępczych. Udzielanie indywidualnych konsultacji psychologicznych dla dzieci i rodzin zastępczych. Praca polegać będzie na rozwiązywaniu



	24h	problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju podopiecznych.
5.	Część V- psycholog prowadzący zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci 2 grupy 12h	Świadczone od dnia podpisania umowy do 31 III 2020 roku, prowadzenie warsztatów z psychoterapii i socjoterapii dla dzieci, które nakierowane będą na wyrównywanie deficytów, pokonywanie trudności, wzmocnienie motywacji do podejmowania indywidualnych potrzeb dzieci i w formie szkolnej i nieformalnej. Badanie i rozpoznawanie indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, organizowanie konsultacji dla rodziców badanych dzieci, udzielanie szczegółowego instruktażu w sprawie postępowania z dzieckiem, kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy profilaktyczno- wychowawczej, opieki i resocjalizacji; Pomoc w nabywaniu i rozwijaniu umiejętności interpersonalnych, takich jak: komunikacja społeczna, podejmowanie decyzji, radzenie sobie w sytuacjach trudnych i stresujących, rozwijanie umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów. Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych i terapii zachowań dysfunkcyjnych. Inspirowanie działalności terapeutycznej w szkołach i innych placówkach, a także prowadzenie konsultacji oraz innych form pomocy psychologicznej w tym zakresie, prowadzenie doradztwa pedagogicznego oraz mediacji dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli. Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w trudnych sytuacjach losowych (interwencja w sytuacjach kryzysowych), popularyzowanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, jak również rozwijanie umiejętności wychowawczych. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym dziecka. Średnio 2h/1 miesiąc/ grupa. 3 miesiące łącznie: 12h
6.	Część VI - pedagog- wsparcie dla dziecka łącznie: 20h	Pomoc dla psychologa w tworzeniu diagnozy i monitoringu dziecka od dnia podpisania umowy do 31 III 2020 roku; Indywidualna diagnoza potrzeb, sytuacji problemowej, potencjałów, predyspozycji i potrzeb mającej na celu określenie ścieżki wsparcia dziecka, którymi objęte będą dzieci z rodzin zastępczych zakwalifikowanych do projektu; pomoc w opracowaniu Indywidualnych Planów Rozwoju na podstawie indywidualnych diagnoz potrzeb dzieci. Tematyka i zakres uzależniony będzie od bieżących potrzeb UP i IPR.
7.	Część VII – mentor rodziny 40h/m-c	1. opieka nad grupą uczestników projektu 20 rodzin i 35 dzieci, 2. udzielanie wsparcia indywidualnego w oparciu o Indywidualny Plan Rozwoju (IPR),



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		3. zapewnienie realizacji IPR, 4. wsparcie osobistego rozwoju uczestników projektu, 5. udzielanie pomocy uczestnikom poprzez wskazówki i rady, 6. pomoc i wsparcie w trakcie projektu, 7. kształtowanie motywacji uczestników projektu, 8. utrzymywanie doraźnego kontaktu z uczestnikami projektu, 9. monitorowanie postępów uczestników i stopnia realizacji określonych celów, zapewnienie informacji zwrotnej, 10. identyfikowanie ewentualnych problemów i podejmowanie środków zaradczych, zarządzanie konfliktami, 11. zapewnienie wsparcia psychologicznego i emocjonalnego uczestników, 12. dostępność dla uczestników i bieżące wsparcie w sytuacjach trudnych/nieoczekiwanych, 40h/miesiąc przez 3 miesiące. łącznie 120h.
8.	Część VIII – logopeda łącznie: 60h	Głównym zadaniem logopedy będzie rozwój mowy, wywoływanie mowy, terapia w zakresie komunikacji społecznej i rozwój zachowań deficytowych z uwagi na stwierdzone niepełnosprawności. Do zadań będzie należało także tworzenie programu zajęć oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji od dnia podpisania umowy do 31 III 2020 roku zgodnie z Indywidualnym Planem Rozwoju (IPR),
9.	Część IX - trener warsztatów psychokorekcyjnych i edukacyjnych dla rodziców/ opiekunów prawnych łącznie: 24h	Zakres merytoryczny grupy wsparcia z elementami psychoedukacji musi być adekwatny do potrzeb uczestników biorących udział w przedmiotowych zajęciach. W trakcie zajęć powinna zostać stworzona atmosfera, która będzie sprzyjała i pomagała uczestnikom w: a) uczeniu się stawiania, planowania i realizacji celów życiowych, b) uzyskaniu wsparcia emocjonalnego od uczestników grupy,



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



		c) dzieleniu się doświadczeniami w pokonywaniu trudności
		Praca wykonywana od dnia podpisania umowy do 31 III 2020 roku. łącznie 4 warsztaty, z czego 1 warsztat – 6h. łącznie 24h.

POZOSTAŁE WARUNKI:

1. Koszt wynagrodzeń specjalistów obejmować będzie koszt dojazdu do miejsca prowadzenia spotkań/ warsztatów oraz wykorzystanie własnego sprzętu do prowadzenia zajęć
2. Realizacja usługi liczona będzie w godzinach zegarowych (60 minut).

